



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2024

EDCACOR13T-EDUCATION (CC13)



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

প্রাস্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Discuss in brief the philosophical basis of Curriculum. Write the characteristics of Curriculum. 10+5
পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা করো। পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
 - (b) Define curriculum evaluation. Mention the differences between formative and summative evaluation. 5+10
পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়? পাঠক্রমের গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য উল্লেখ করো।
 - (c) Describe the different factors of curriculum development. Briefly discuss about revised Bloom's Taxonomy. 5+10
পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে লেখো। ব্লুমের ট্যাক্সোনমির সংশোধিত সংস্করণটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
2. Answer any *three* questions of the following: (within 200 words each) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Write a note on Sociological Basis of Curriculum.
পাঠক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তির উপর একটি টীকা লেখো।
 - (b) Mention the main purposes of curriculum evaluation.
পাঠক্রম মূল্যায়নের মুখ্য উদ্দেশ্যগুলি লেখো।
 - (c) Explain the concept of syllabus and curriculum.
পাঠ্যসূচী ও পাঠক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করো।
 - (d) Write a note on CBCS.
CBCS-এর উপর একটি টীকা লেখো।

3. Answer *all* the following questions:

নিম্নলিখিত সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is the name of the second stage of Cognitive Domain in Bloom's Taxonomy?

(i) Knowledge

(ii) Understanding

(iii) Application

(iv) Analysis

Bloom's Taxonomy-এর জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের দ্বিতীয় স্তর কোনটি?

(i) জ্ঞান

(ii) বোধগম্যতা

(iii) প্রয়োগ

(iv) বিশ্লেষণ

(b) The lowest level of cognitive domain is—

(i) Understanding

(ii) Remembering

(iii) Analysing

(iv) Applying

জ্ঞানমূলক স্তরের সর্বনিম্ন স্তর হল—

(i) বোধগম্যতা

(ii) স্মরণ

(iii) বিশ্লেষণ

(iv) প্রয়োগ

(c) Full name of CBCS—

CBCS-এর পুরো নাম —

(i) Choice Based Credit System

(ii) Concept Based Credit System

(iii) Choice Based Curriculum System

(iv) Choice Biased Credit System

(d) Semester end examination is an example of—

(i) Summative Evaluation

(ii) Formative Evaluation

(iii) Both

(iv) None of these

সেমিস্টার অন্ত পরীক্ষা কীসের উদাহরণ?

(i) সামগ্রিক মূল্যায়ন

(ii) গঠনমূলক মূল্যায়ন

(iii) উভয়

(iv) কোনোটিই নয়

(e) The Stenhouse Model was developed in—

Stenhouse Model আবিষ্কৃত হয় —

(i) 1967

(ii) 1970

(iii) 1972

(iv) 1973

—x—

